

Code AutoText

Code AutoText

Choisissez la langue de votre logiciel ESPOIR
Logiciel "ESPOIR 1 Bien Etre": Construction des indicateurs de progrès dans le bien-être de tous

Présentation

Le logiciel ESPOIR (Elaborer le Progrès Sociétal par l'Organisation d'Indicateurs Raisonnés) dont fait partie le présent fichier a été créé pour faciliter la construction et l'utilisation d'indicateurs de progrès avec les citoyens / communautés suivant la méthodologie SPIRAL voir le site wikispiral.org

ESPOIR 1 Bien-être est dédié à l'élaboration des indicateurs de progrès dans le bien être de tous à partir des critères exprimés par les citoyens et leurs synthèses, ainsi que l'analyse statistique des critères.

Cette version du logiciel "ESPOIR 1 Bien-être" (janvier 2013) a été conçue pour travailler parallèlement avec le site web wikispiral.org, pour faciliter l'importation des données dans wikispiral.org pour leur traitement. Il peut néanmoins être utilisé pour des applications locales avec l'utilisation des tableaux et graphes croisés dynamiques (pivot tables).

Conditions :

Le logiciel ESPOIR est un logiciel libre en accord avec la définition suivante:

"ESPOIR est un logiciel libre : vous pouvez le redistribuer et/ou le modifier sous les termes de la licence GNU General Public Licence comme définie par la Free Software Foundation, version 3 de cette licence et ultérieures.

ESPOIR est distribué avec le souhait d'être utile, mais sans aucune garantie ; y compris les garanties implicites de caractère commercial et d'adéquation à une utilisation spécifique. Voir pour plus de détails la licence GNU General Public Licence. Pour avoir une copie complète de la licence GNU General Public Licence veuillez vous rendre à la page <<http://www.gnu.org/licenses/>>."

Pour permettre l'échange de pratiques et la mise en réseau des expériences, veuillez communiquer les applications que vous faites ainsi que toute question ou suggestion relative au logiciel, et plus généralement à la méthodologie SPIRAL dans wikispiral.org en vous y inscrivant comme utilisateur ou en envoyant un email à spiral@coe.int.

Tutoriel

Principales fonctionnalités

Clé de détermination

L'onglet "DetIND" contient la clé de détermination, c'est-à-dire les éléments nécessaires pour analyser et attribuer les critères.

Base de données des groupes

Toutes les informations concernant les groupes sont réunies en une base filtrable et triable

Le nombre maximal prévu de groupes est de 100, mais celui-ci peut facilement être augmenté

Il est possible d'ajouter des colonnes pour adapter / faciliter le traitement

Base de données des critères

Les critères et leurs informations liées (Numéro, nombre, groupe, question) sont regroupés dans une base de données unique, filtrable et triable, à partir de laquelle le logiciel va extraire les données pour les synthèses

Les opérations d'attribution et de rédaction des indicateurs y sont effectuées directement

Menus pour faciliter l'usage

Plusieurs cellules possèdent des menus qui donnent soit une liste de choix, soit une indication sur les données qui sont à y mettre

Coloration et mise en forme

La mise en forme est automatique

Tant qu'une entrée n'est pas validée (intervention nécessaire), les cases avant celles-ci (cases "valide") sont colorées en rouge

Bases de l'utilisation d'excel

Excel est un logiciel de tableur qui permet de regrouper des données (numériques, textuelles) et de les traiter

Critères, groupes = données sous forme texte

Contrairement à un logiciel de base de données, les éléments de chaque ligne ne sont pas solidaires et il est possible de mélanger les données

Attention à bien sélectionner toute la base de données avant toute opération de tri

Par défaut, couper / coller ou déplacer déplace la totalité d'une cellule, et pas seulement les données

Préférer copier à couper, utiliser : clic droit, collage spécial pour ne coller que les valeurs (pour conserver la mise en forme)

Étapes :

Saisir les données générales

Entrer les groupes homogènes et leurs informations

Remplir toutes les colonnes, si nécessaire avec "Non précisé / mixte" en cas de manque d'informations

En ajoutant un numéro, le logiciel "ouvre" une nouvelle ligne

Saisir les critères et leurs informations liées

La première colonne (B) correspond au numéro unique qui identifie chaque critère.

En cliquant dans une cellule vide de cette colonne, le numéro suivant s'affiche automatiquement

Remplir toutes les colonnes pour chaque critère

Quand un critère a été exprimé plusieurs fois dans un groupe, mettre ce chiffre dans la colonne J

Attribuer l'indicateur

Il suffit de mettre le code (A02, etc), le nom de l'indicateur s'affiche automatiquement dans la colonne à côté

Tri et filtrage

Il est plus facile de travailler sur une base de données triée par ordre alphabétique des critères, pour attribuer en une fois les critères homonymes

Sélectionner toute la base de données (utiliser par exemple le lien dans "Contexte&groupes"), menu données, tri, choisir la colonne I.

La mise en forme est automatique, néanmoins il est quelque fois nécessaire d'ajuster la hauteur de ligne, pour ceci sélectionner les lignes et dans le menu Format, Ligne, sélectionner "Ajustement automatique".

Attributions libres

Ces colonnes peuvent servir par exemple, pour noter qui a fait l'animation, partager le travail d'attribution, noter des données importantes, faire des regroupements

Attribuer la catégorie

Il suffit de mettre le code (0 à 4), la colonne suivante affiche automatiquement le nom

Rédiger les propositions

Une fois la BDD triée par indicateur et catégorie, sélectionner les cellules qui appartiennent à une même proposition, rédiger celle-ci, puis faire CTRL+Entrée, ce qui la recopie automatiquement pour tous les critères

Pour plus d'informations, vous pouvez faire référence à notre guide ainsi qu'au site <http://spiral.cws.coe.int>

Code AutoText

Methodologie de traitement des critères

A. Indicateurs et usages libres :

1. Trier la base de données par ordre alphabétique des critères
2. Attribuer une famille et un indicateur à chaque critère selon les règles ci-dessous

3. Trier la base de données par ordre alphabétique des indicateurs et des critères

B. Des catégories aux propositions :

5. Attribuer à chaque critère une catégorie en fonction des règles d'attribution ci-dessous

6. Trier la BDD par indicateur / catégorie

7. Déterminer les propositions (blocs de critères avec sens similaire) selon les règles définies ci-dessous et leur attribuer éventuellement un code (idée / proposition)

8. Rédiger, pour chacune des propositions, une courte phrase décrivant le bien-être / mal-être que celle-ci résume selon les règles définies ci-dessous

9. Recopier cette même proposition pour chaque critère appartenant au même "bloc de sens"

9bis. Référencer les critères restants aux propositions définies en leur attribuant éventuellement un code de report idée / proposition (facultatif)

10. Trier la BDD par indicateur / catégorie / proposition

Facultatif :

Lorsque le critère comporte une condition et une finalité, il est possible d'attribuer un indicateur pour la condition également

Deux colonnes "Attribution libre" permettent d'attribuer des mots-clés aux critères afin de faire des recherches et des tris personnalisés

Une colonne peut par exemple servir à attribuer des mots-clés uniques pour faire un tri

Une autre colonne peut servir à attribuer plusieurs mots-clés par case, pour faire des recherches et filtrer la base de données

Principes d'attribution aux indicateurs

1. Repérer le sens explicite du critère : ce qui est écrit dans le critère et qui peut être compris sans faire référence à des éléments extérieurs, surinterpréter, ou encore y greffer ses propres références culturelles

2. Repérer la finalité du critère : l'élément principal explicité par

le critère en termes bien-être ou de mal-être (p ex. conséquence, objet visé, ...)

3. Repérer les acteurs : qui effectue l'action et qui ou quoi est l'objet de cette action (locuteur du critère, autres personnes, institutions, société en général)

4. Rôle de la question : Tenir compte de la question à laquelle le critère répond pour comprendre le sens de celui-ci (surtout pour la troisième question)

5. Attribution à une famille : En fonction de ces quatre éléments et du tableau ci-après, recherchez d'abord la famille qui correspond le plus au critère

6. Attribution au plus général : En cas de doute sur le sens explicite du critère, attribuer un indicateur plus général

Dimensions, composantes et contenus

Critères individuels, propres au locuteur

Critères collectifs, sociétaux

critères matériels

critères immatériels

De ce qui entoure le sujet vers le sujet

Du sujet vers ce qui l'entoure

A. Accès aux moyens de vie

Critères de bien-être / mal-être personnels au locuteur et relatifs aux éléments matériels essentiels à sa vie

B. Cadre de vie

Critères de bien-être / mal-être relatifs au cadre physique et agissant sur le bien-être / mal-être de tous

C. Relations avec et entre les organisations

Critères de bien-être / mal-être relatifs à l'encadrement organisationnel et politique (institutions publiques et organisations privées)

D. Relations personnelles

Critères de bien-être /mal-être correspondant aux relations que le locuteur a (amis, famille, en général, ...)

E. Équilibres sociétaux

Critères de bien-être /mal-être relatifs aux équilibres ou aux déséquilibres caractérisant la société dans laquelle le locuteur vit (quartier, région, pays, monde, espaces culturels, ...)

F. Équilibres personnels

Critères de bien-être /mal-être relatifs aux équilibres internes (physiques, psychologiques, organisationnels, ...) propres au locuteur du critère

G. Sentiments de bien / mal-être

Critères personnels au locuteur exprimant un sentiment de mal-être ou bien-être exprimé en général et ne portant pas sur une famille déjà décrite

H. Attitudes et initiatives

Critères de bien-être mal-être relevant des attitudes, initiatives et engagements, pris individuellement ou avec d'autres personnes

I. Relations dans la société

Critères de bien-être /mal-être relatifs aux relations entre les membres de la société

A. Accès aux moyens de vie

A00. Accès aux moyens de vie en général
Avoir des moyens, manque de moyens de vie, être pauvre, être riche
NA0. Non - classé A

A01. Alimentation
Accès à la nourriture, à la boisson, à un mode et une qualité d'alimentation

A02. Médicaments et soins
Accès aux médicaments, aux différents types de soins, à la chirurgie, aux hôpitaux, qualité des soins

A03. Logement / aménagement
Accès à un logement, mobilier et aménagement, raccordement aux réseaux électrique, chauffage, eau, isolation, qualité du logement

A04. Habillement /aspect physique
Accès à l'habillement ; vêtements, chaussures, maquillage, modes et types d'habillement, aspect physique

A05. Éducation / Formation
Accès à l'éducation, à l'école, qualité d'enseignement, qualité de l'éducation, formation continue

A06. Emploi / travail
Accès au travail, à une activité professionnelle, être au chômage, type de travail (temps plein, partiel), salaire

A07. Loisirs, culture, sports
Accès aux loisirs, vacances, détente, sports, culture, lecture, cinéma, musique, prix des loisirs

A08. Purchasing power / personal finance
Revenues, finances personnelles, niveaux des prix à l'achat, pouvoir d'achat, endettement

A09. Aides et services
Accès aux aides financières et matérielles, aux services à la personne, aide des institutions, aide aux entreprises

A10. Mobilité
Accès aux moyens de transport, aux transports publics et privés

A11. Information / échanges
Accès à l'information, aux journaux, à Internet, aux différents moyens de communication, fracture numérique

B. Cadre de vie

B00. Cadre de vie en général
Isolement, cadre agréable, sécurité du cadre de vie en général, cadre problématique

NB0. Non - classé B

B01. Salubrité / pollution / bruit
Pollution, saleté, déchets, environnement sain, bruit, autres formes de pollution, circulation

B02. Infrastructures et équipements de base
Routes, pistes cyclables, trottoirs, sécurité routière, réseaux communication, parkings, réseaux eau, énergie, terrains, immeubles, urbanisme, entretien et accessibilité des infrastructures et réseaux, gares, aéroports, ports

B03. Infrastructures et équipements de services
Hôpitaux, écoles, magasins, bureaux publics, bureaux de poste, banques, structures d'accueil, garderie d'enfants, proximité de services, aménagements de transport publique

B04. Lieux de rencontres et de loisirs
Parcs, espaces communs, aires de jeux, tous les endroits publics focalisant sur la rencontre des personnes

B05. Météo et phénomènes naturels
Soleil, pluie, température, conditions naturelles locales, phénomènes naturels

B06. Espace et paysage
Contact avec la nature, verdure, bois, campagne, montagne, rivières ; préservation, entretien du paysage, cadre esthétique de l'espace de vie

B07. Cadre de production et de travail
Pratiques agricoles, industrielles, agriculture bio, non intensive, pollution industrielle, conditions et matériel de travail

C. Relations avec et entre les organisations

C00. Relations avec et entre les organisations en général
Existence et qualité générale des gouvernements, institutions, monde économique en général, système politique en général

NC0. Non - classé C

C01. Droits fondamentaux / reconnaissance
Droit de l'homme, Droits sociaux, état de droit, la reconnaissance par l'État, la liberté d'expression, droit à la grève

C02. Fonctionnement de la justice
Justice, respect des lois, réglementations, tribunaux, juges, avocats, prisons, sanctions, policiers, services de sécurité, démarches judiciaires

C03. Concertation / démocratie
Fonctionnement de la démocratie, participation aux décisions et évaluation, dialogue entre institutions et citoyens, dialogue avec les organisations privées

C04. Transparence / communication
Communication par les organisations publiques et privées, cohérence entre les promesses et les actes, niveau d'information, liberté de la presse, honnêteté, qualité et comportements des medias, gestion de l'information et des medias

C05. Organisation, gestion, finances
Toutes les questions de gestion publique des services des territoires, le fonctionnement des organisations publiques et privées, gestion des deniers publics, simplification des règles et administrative, impôts, taxes, corruption, bureaucratie, service public,

C06. Accès, information, et contacts
Réception, accueil, accès aux informations, respect de la part des fonctionnaires, facilitation des démarches administrative, renseignements, relations avec les organisations privées (entreprises, NGO, etc...)

C07. Politiques publiques
Mesures prises pour la sphère sociale, soutien aux strates désavantagées de la société, lignes directrices pour le tiers secteur, attention portée par les décideurs

D. Relations personnelles

D00. Relations personnelles en général
Avoir des relations personnelles, relations avec les proches, être seul, qualité des relations, entente avec son entourage, être entouré, sentiments envers ses proches, aleas et difficultés

ND0. Non - classé D

D01. Couple / relations sexuelles, sentimentales
Avoir des relations sentimentales, être en couple, être marié, vie de couple, qualité de la relation de couple, relations sexuelles

D02. Vie de famille / relations familiales
Avoir une famille, des parents, vie de famille / être en famille, proximité avec sa famille, aléas et difficultés / bonheurs de la vie familiale, entente familiale, avoir des enfants, santé des membres de la famille

D03. Amitié / relations amicales
Avoir des amis, pouvoir compter sur ses amis, moments passés avec les amis, amitié réciproque, santé des ses amis, sentiments envers ses amis

D04. Relation de voisinage
Avoir des contacts/rerelations avec ses voisins, accords / troubles avec ses voisins, temps passé avec ses voisins, tranquillité du voisinage

D05. Relations dans le travail
Relations avec son employeur, ses collègues, relations de hiérarchie dans le travail ; être accepté, respecté par ses collègues ; qualité des relations dans le travail (bonne entente dans le travail, conflits / harcèlement, ambiance)

D06 Relations with animals
Avoir un animal domestique, animal de compagnie, sentiments pour les animaux, activités avec les animaux

E. Équilibres sociétaux

E00. Équilibres sociétaux en général
Malheurs et bonheur dans le monde, cohésion sociale, équilibres généraux dans la société, acquis sociaux

NE0. Non Class E

E01. Identités et valeurs
Affirmation et transmission de valeurs communes partagées (p. ex. amour, famille, amitié), éthique, éducation aux valeurs, prise de conscience d'identité (culturelle, tradition, langue, religieuse) et de valeurs

E02. Savoirs, conscience et équilibre dans l'éducation
Niveau général d'éducation de la société, degré d'ouverture des intérêts (curiosité, ...), sentiment collectif de citoyenneté, culture démocratique, processus de progrès sociétal

E03. Équité et mobilité sociale
Ascension sociale ; égalité des chances ; partage des richesses ; injustice sociale, famine, misère, pauvreté

E04. Mixité sociale / cloisonnement
Ghettoisation, ségrégation culturelle, ethnique, isolement (social), promiscuité, métissage culturelle, ouverture culturelle, classement sociaux, actions inter-génération, cohabitation

E05. Violence et paix
Paix, sécurité, protection, fraternité/ guerre, violence, conflits, crimes et délits

E06. Équilibres économiques
Équilibre ou déséquilibre économique, propositions et alternatives économiques ; crise ; biens communs/biens individuels, place de l'homme dans l'économie ; maîtrise croissance, consommation

E07. Équilibres démographiques

Renouvellement de la population, surpopulation, pyramide des âges
E08. Relations entre la société et l'environnement
Société respectant / détruisant les équilibres environnementaux,
gestes collectifs pour respecter l'environnement
E09. Progrès scientifique et technologique
"Recherche scientifique et médicale, innovations technologiques et
scientifiques, moyens pour le bien-être scientifiques et techniques,
bioéthique, progrès scientifique, nouvelles technologies
"

F. Équilibres personnels
F00. Équilibres personnels en général
Avoir une vie équilibrée ou déséquilibrée en général, s'y retrouver
/ être perdu
NF0. Non - classé F
F01. Équilibre physique et santé
Bonne ou mauvaise santé, maladie, sommeil, repos/fatigue, surpoids,
toxicomanie, maladies mentales (dépression, anorexie...), mémoire
F02. Autonomie, liberté, indépendance
Liberté de pensée, de choix, d'action ; indépendance / handicap ;
capacités physiques, facultés intellectuelles
F03. Emploi du temps et équilibre entre activités
Être disponible/avoir trop de tâches ; avoir du temps libre, pour soi
; emploi du temps ; équilibre/organisation des activités ; rythme de la
journée ; temps de travail, temps de famille
F04. Équilibre mental / émotionnel
Déprime, malaise / plaisir de vivre ; humeur (colère, gaieté) ;
motivation ; être en accord avec soi, être bien dans sa peau
F05. Spiritualité et religion
Croyances personnelles, foi, pratiques religieuses
F06. Équilibre dans les relations à la société
Regard des autres ; statut social ; capacité à s'exprimer ;
charisme/timidité, se sentir utile, se sentir en compétition
F07. Développement personnel
Épanouissement personnel ; réussite/échec ; aimer la vie ;
créativité, projet de vie
G. Sentiments de bien / mal-être
G00. Sentiments de bien / mal-être en général
Sentiments liés aux bonnes/mauvaises nouvelles : bonheur/malheur,
deuil
NG0. Non - classé G
G01. Estime de soi / honte
S'aimer, se (dé)plaître ; confiance en soi ; image de soi
G02. Satisfaction / frustration
Déception/satisfaction ; regret/contentement
G03. Sérénité / Peur
Sérénité, tranquillité / peur de l'avenir, du temps qui passe, de
l'inconnu
G04. Stress / soucis
Tracas/quiétude, sérénité au présent, excès de responsabilités/vie
dans le calme
G05. Joie / tristesse
Rire/ pleurer ; être content/ avoir du chagrin

H. Attitudes et initiatives

H00. Attitudes et initiatives en général

Motivation, pensée positive, attitude vers la vie en générale, patience, saisir les opportunités, optimisme/pessimisme.

NH0. Non - classé H

H01. Travail sur soi / Respect de soi

Accepter, affronter ; apprendre ; arrêter de/fumer, boire, prendre soin de soi, avoir une hygiène de vie ; prendre le temps, s'écouter

H02. Activités et initiatives privées

S'investir dans des projets, activités, faire des rêves, créer, développer, travailler, faire de son mieux

H03. Attitude / Être sociable

Comportement avec autrui, politesse, aimer/être aimé, parler, discuter, communiquer/se battre, se disputer, avoir de la patience, gentillesse/méchanceté, moquerie, faire confiance

H04. Rencontrer / Écouter, Être solidaire

Aider, donner, rendre service, aller vers, écouter, s'occuper de, être au service de, attentif, disponible, être là pour, être à l'écoute, générosité, faire plaisir, faire du bien

H05. Responsabilité envers les biens communs

Assumer ses responsabilités, être responsable (dans la société, envers sa famille - éducation enfants...), respecter la loi, respecter les règles de cohabitation et de sécurité (limites de vitesse, bruit...), respecter l'environnement (déchets, tri), les espaces et les biens communs, ne pas gaspiller inutilement, consommer responsablement

H06. S'engager dans la société

Participer, s'investir individuellement dans des actions et organisations collectives, apporter une contribution à la société, être citoyen actif (vote, bénévolat,...)

H07. Dynamique, volonté collective

Organisations, actions, synergies collectives mises en œuvre au niveau de la société ; mouvements et dynamiques orientant la pensée et la réflexion collective ; luttes communes et propositions d'engagements collectifs.

I. Relations dans la société

I00. Relations dans la société en général

NI0. Non - classé I

I01. Relations de genre

Relations entre personnes ou groupes de genres différents, respect, tolérance, égalité entre les genres

I02. Relations entre générations

Relations entre personnes de génération et d'âge différents, entre jeunes et personnes âgées, mixité, respect, écoute

I03. Relations entre cultures

Relations et dialogue inter-culturels, inter-communautaires et/ou inter-religieux, ouverture culturelle, extrémismes

I04. Relations entre classes sociales

Relations entre personnes issues de milieux, d'origines, de niveaux de richesse et de culture différents, mixité, respect, solidarité entre ces milieux

I05. Relations de proximité

Relations de voisinage, entre personnes qui partagent un même lieu, proximité ou froideur des relations

I06. Politesse, respect et tolérance

Racisme, préjugés, arrogance, hypocrisie, mensonge, sentiment de supériorité, moqueries, agressivité verbale, tolérance, respect mutuel (entre personnes, cultures, générations), acceptation des autres, gentillesse, civisme

I07. Solidarité, partage et transmission des savoirs et ressources

Indifférence, manqué de solidarité, individualisme, égoïsme, jalousie, écoute, dialogue, aide mutuelle, altruisme, générosité, réciprocité, échange d'expérience et connaissances, partage (d'idées, du travail, des richesses, des responsabilités, partage entre générations)

I08. Inclusion / exclusion

Être exclu, rejeté, à l'écart/être intégré, accepté, reconnu, isolement, discrimination

N00. Non - classé

Principes d'attribution aux catégories

1. Sens explicite et finalité : Respecter également les règles de sens explicite et de finalité pour lire les critères en fonction des catégories

2. Variété de formes d'obtention: Il peut exister un grand nombre de formes d'obtention différentes (p. ex. les différentes formes de loisirs), toutes étant une variante de la catégorie Obtention

Pour construire les échelons des indicateurs de progrès dans le bien-être, on distingue pour chaque indicateur quatre catégories de critères, ces catégories sont indépendantes de la forme positive ou négative du critère :

Catégorie

Critères d'opposition

Le critère est opposé à l'indicateur, ou bien celui-ci est à côté (par exemple "je ne souhaite pas avoir un emploi")

Critères de possibilité

Ne pas avoir / avoir la possibilité d'avoir X, par ex. le fait d'être tenu hors d'accès, dans un cercle vicieux qui empêche de réaliser l'indicateur, ou encore d'être dans une situation qui va mener à la perte de l'accès à celui-ci

1. Situation très mauvaise

Critères d'obtention

Ne pas avoir / avoir X : par ex. ne pas réaliser l'indicateur ou ne le réaliser que de manière rare, sporadique, ou de manière mauvaise

2. Situation mauvaise

Critères de qualité

Ne pas avoir / avoir une qualité de X : par ex. réaliser l'indicateur avec un ou plusieurs éléments qualitatifs complémentaires

4. Situation bonne

Critères de soutenabilité

Ne pas avoir / avoir la soutenabilité d'une ou plusieurs qualités de X : par ex. avoir une garantie ou un indice de garantie sur le long terme du maintien de son bien-être concernant cet indicateur

5. Situation idéale

Principes de détermination des idées et propositions

1. Critères et idées :

Une idée est un ensemble de critères très proches au point de vue du

sens. On met dans une même idée des critères au sens proche positif ou négatif (p. ex. avoir à manger et ne pas avoir à manger)

2. Détermination des idées :

Cette détermination n'est pas nécessaire pour le logiciel ESPOIR, il est possible de travailler directement avec les propositions

3. Regroupement des idées en propositions :

Une proposition est un ensemble d'idées qui sont autant de variantes d'un même sens général

4. Détermination des propositions :

L'idée la plus générale est à retenir et codifier en premier, puis suivent les idées plus spécifiques (plus détaillées)

Principes de rédaction finale des propositions

1. Les critères sont ensuite synthétisés en propositions qui les regroupent, celles-ci se classant suivant les 5 échelons que compte chaque indicateur

2. Les propositions issues des critères de possibilité et d'obt

3. Les propositions issues des critères de qualité et de soutenabilité sont rédigées positivement et définissent respectivement la situation bonne et la situation idéale

4. La situation moyenne est vide, car elle est définie par l'absence d'éléments de la situation mauvaise

Code AutoText

A00 Accès aux moyens de vie
NA0 Non Class A
A01 Alimentation
A02 Médicaments et soins
A03 Logement / aménagement
A04 Habillement
A05 Éducation / Formation
A06 Emploi / travail
A07 Loisirs, culture, sports
A08 Pouvoir d'achat / accès aux finances
A09 Aides et services à la personne
A10 Mobilité
A11 Information / échanges
A12
A13
A14
B00 Cadre de vie
NB0 Non Class B
B01 Salubrité / pollution / bruit
B02 Infrastructures et équipements de base
B03 Infrastructures et équipements de services
B04 Lieux de rencontres et de loisirs
B05 Météo et phénomènes naturels
B06 Espace et paysage
B07 Cadre de production et de travail
B08
B09
B10
B11

B12
C00 Relations avec et entre les organisations
NC0 Non Class C
C01 Droits fondamentaux / reconnaissance
C02 Fonctionnement de la justice
C03 Concertation / démocratie
C04 Transparence / communication
C05 Organisation, gestion, finances
C06 Accès, information, et contacts
C07 Politiques publiques
C08
C09
C10
C11
C12
D00 Relations personnelles
ND0 Non Class D
D01 Couple / relations sexuelles, sentimentales
D02 Vie de famille / relations familiales
D03 Amitié / relations amicales
D04 Relation de voisinage
D05 Relations dans le lieu d'activité (école, travail)
D06 Liens avec les animaux
D07
D08
D09
D10
D11
D12
E00 Équilibres sociétaux
NE0 Non Class E
E01 Identités et valeurs
E02 Savoirs, conscience et équilibre dans l'éducation
E03 Équité et mobilité sociale
E04 Mixité sociale / cloisonnement
E05 Violence et paix
E06 Équilibres économiques
E07 Équilibres démographiques
E08 Relations entre la société et l'environnement
E09 Progrès technique et scientifique
E10
E11
E12
F00 Équilibres personnels
NF0 Non Class F
F01 Équilibre physique et santé
F02 Autonomie, liberté, indépendance
F03 Emploi du temps et équilibre entre activités
F04 Équilibre mental / émotionnel
F05 Spiritualité et religion
F06 Équilibre dans les relations à la société
F07 Développement personnel

F08
F09
F10
F11
F12
G00 Sentiments de bien / mal-être
NG0 Non Class G
G01 Estime de soi / honte
G02 Satisfaction / frustration
G03 Sérénité / Peur
G04 Stress / soucis
G05 Joie / tristesse
G06
G07
G08
G09
G10
G11
G12
H00 Attitudes et initiatives
NH0 Non Class H
H01 Travail sur soi / Respect de soi
H02 Activités et initiatives privées
H03 Attitude / Être sociable
H04 Rencontrer / Écouter, Être solidaire
H05 Responsabilité envers les biens communs
H06 S'engager dans la société
H07 Dynamique, volonté collective
H08
H09
H10
H11
H12
I00 Relations dans la société
NI0 Non Class I
I01 Relations de genre
I02 Relations entre générations
I03 Relations interculturelles
I04 Relations entre classes sociales
I05 Relations de proximité
I06 Politesse, respect et tolérance
I07 Solidarité, partage et transmission des savoirs et ressources
I08 Inclusion / exclusion
I09
I10
I11
I12
N00 Non Class

Code AutoText
0 Opposition
1 Possibilité
2 Obtention
3 Qualité
4 Soutenabilité

Code AutoText
Q1 Qu'est-ce que pour vous le bien-être ?
Q2 Qu'est-ce que pour vous le mal-être ?
Q3 Que faites-vous ou pouvez-vous faire en tant que citoyen pour assurer votre bien-être ou le bien-être de tous ?
Q4 Bien-être pour les générations futures

Code AutoText
Date de la première réunion
Date de la précédente réunion
Personne de contact du groupe
Animateur du groupe
Contexte de la rédaction des critères
Nombre d'hommes
Nombre de femmes
Âge minimum
Ajouter un nouveau groupe
Notes
Caractéristiques
Introduire une nouvelle caractéristique
Non précisé / mixte

Âge maximum
Nom du groupe
Nombre de participants
NB
Logiciel ESPOIR 1 (Élaborer le Progrès Sociétal par l'Organisation d'Indicateurs Raisonnés -1- Construction des indicateurs)
Ville :
Choisissez le contexte de l'application
Secteur spécifique :
Approche thématique :
Acteur collectif :
Cliquez ici pour sélectionner les critères afin de trier la base de données
Nom de la ville
Nom du territoire
Adresse :

Pays :
Langue parlée
Date de la collecte des données
Pays ou région
Informations générales
Nombre de participants
Choisir le format de la question
Q1&Q2 / Q3
Q1 / Q2 / Q3
Tri par groupe :
<- Plusieurs groupes : noms exacts séparés par une virgule

Code AutoText
Valide
Numéro du critère
Nom du groupe homogène
Question
Code de l'indicateur
Nom de l'indicateur
Compt Syn
Attribution libre n°1
Attribution libre n°2
Rédaction de la proposition
Calcul de la proposition
Nom du thème
Code de la catégorie
Nom de la catégorie
Codage Proposition / Idée
Filtré par:
Code famille
Dimensions
Question code

Ajouter un nouveau critère pour ouvrir une nouvelle ligne
Données et utilisation
Classification
Attribution des indicateurs
Édition des indicateurs
Nombre d'expressions / groupe

Critère
Constr. Indicateurs
Oui
Non

Nom de l'indicateur
Nom de la catégorie

Critères

Nom
Calcul des synthèses :
Famille
Code sens
Code Objet
Code bénéficiaire

Code AutoText

Explications pour Excel 2007 et suivants

"Les pivot tables (Tableaux croisés dynamiques) et pivot charts (graphiques croisés dynamiques) vous permettent de traiter librement vos données afin de créer des rapports. Tout d'abord vous devez cliquer droit / rafraîchir vos données, Excel ne le faisant pas automatiquement. Puis Excel va reprendre l'ensemble de vos données pour reconstruire à neuf les ""tables pivot"" et ""graphes pivot"". Le champ des données est configuré automatiquement en fonction du nombre total d'éléments dans la colonne D de l'onglet Crit&Attrib.

Vous aurez peut-être à ce moment une table vierge ou avec très peu d'éléments. Vous pouvez alors très simplement reconstruire le rapport : En cliquant sur le tableau vierge, vous avez à votre droite les champs à sélectionner pour votre rapport. Il faut simplement glisser et déposer les champs au bon endroit : le premier champ pour les colonnes (Familles), le second champ pour les colonnes (Codes Indicateurs) dans les titres de colonnes, le premier champ pour les lignes (Nom du groupe) et le second champ pour les lignes (question) dans les titres de lignes. Ensuite, glissez-déposez les données à calculer dans le champ Valeurs (le nombre d'expressions par groupe), et sélectionnez la configuration (options) des valeurs du champ : Comptabiliser les valeurs par : Somme, Montrer les valeurs en % du total de la ligne.

À ce moment vous pouvez également ajouter un filtrage optionnel : sélectionnez un élément à utiliser dans la cellule ""Filtrer le rapport par"", ce qui vous donne un menu sur le haut de votre table, qui vous permet de filtrer les résultats (par exemple par question ou par attribution libre).

Une fois que vous avez les données que vous souhaitez, simplement passez à l'onglet PivotChart, ce qui vous montrera le graphique relié à votre table pivot."

Code AutoText
Critères par question et famille
Critères par famille
Critères par catégorie

Code AutoText
Indicateurs de bien-être / mal-être
Famille
Indicateur
Situation très insatisfaisante
Situation insatisfaisante
Situation moyenne
Situation bonne
Situation idéale
Nombre de groupes :
Nombre de critères :
Nombre de propositions :
Nombre d'indicateurs :
Logiciel ESPOIR
Totaux base de données
pour construction des indicateurs
Conseil de l'europe
Division de la recherche et de l'anticipation de la cohésion sociale
2011
Date de construction des indicateurs :
Comment lire les indicateurs et mesurer votre niveau de bien-être ?
Nom et code de l'indicateur
Situation très mauvaise
Situation mauvaise
Situation moyenne
Situation bonne
Situation idéale
Répondez en premier lieu à la question suivante :
"Je n'ai pas l'indicateur dans les conditions minima acceptables",
si vous avez coché, vous êtes a priori dans l'une des deux situations
ci-dessous
Ne pas avoir ou réaliser l'indicateur
Si vous n'avez pas coché à gauche, vous êtes a priori dans une des
trois situations ci-dessous
Avoir ou réaliser l'indicateur
"Je n'ai pas et je ne peux pas avoir, pour une des raisons suivantes
:" Cochez les propositions ci-dessous
Première proposition
cochez ici : (_)

Seconde proposition

Troisième proposition

"Je peux avoir mais il me manque un des éléments suivants :" Cochez les propositions ci-dessous

"J'ai les éléments qu'il me faut pour être bien" Cocher les propositions suivantes :

Cochez le symbole [] lorsque vous jugez la proposition importante pour votre bien-être

et cochez en plus le symbole () si vous êtes dans cette situation

Laisser vide lorsque la proposition ne vous semble pas importante pour votre bien-être

Quelques fois il est possible d'être dans la situation sans que cela ne vous semble important pour votre bien-être

Faites de même pour chacune des propositions

"J'estime être assuré d'avoir ce qu'il faut pour assurer mon bien-être dans la durée", pour les raisons suivantes :

La proposition vous semble importante mais vous n'êtes pas dans cette situation

La proposition vous semble importante et vous êtes dans cette situation

La proposition ne vous semble pas importante et vous n'êtes pas dans cette situation

Vous êtes dans la situation décrite mais celle-ci ne vous semble pas importante pour votre bien-être

La situation moyenne ne comprend pas d'éléments

car elle découle du fait que certains éléments jugés importants de la situation bonne ne sont pas acquis

Pour chacune des situations qui vous concerne, il est possible d'ajouter les critères qu'il vous semble manquer

Pour calculer votre niveau de bien-être, si vous avez coché la première question, vous êtes en situation très insatisfaisante si au moins une des cases de la colonne la plus à gauche a été cochée (comptez 1), et dans la situation insatisfaisante si aucune de ces cases n'a été cochée (comptez 2) ; si vous n'avez pas coché cette première question, vous êtes en situation moyenne si au moins un des éléments jugés importants pour être bien n'est pas acquis (comptez 3), en situation bonne si tous les éléments jugés importants sont acquis (comptez 4), et en situation idéale si de plus tous les éléments jugés importants pour assurer le bien-être dans la durée sont acquis (comptez 5).

Le total divisé par le nombre d'indicateurs vous donne une image de votre niveau global de bien-être. Vous pouvez également faire un total par famille.

()

[]

Non concerné

A00 Je n'ai pas une vie facile ()

NA0

A01 Je ne mange pas à ma faim (_)

A02 Je n'ai pas accès aux soins de santé (_)

A03 Je n'ai pas de logement ou pas de logement décent (_)

A04 Mon habillement et mon apparence physique ne sont pas convenables (_)

A05 Je ne recois pas (enfant) ou n'ai pas reçu (adulte) d'éducation suffisante pour faire face à la vie (_)

A06 Je n'ai pas de travail reconnu (_)

A07 Je n'ai pas accès aux loisirs, ni à la culture et au sport (_)

A08 Le pouvoir d'achat de mon foyer ne permet pas de couvrir nos besoins minima de vie (alimentation, santé, logement, éducation) (_)

A09 Je n'ai pas accès aux aides publiques et services à la personne qui me sont nécessaires pour éviter de voir ma vie se dégrader et devenir ingérable (_)

A10 Les déplacements sont un probleme majeur dans ma vie (_)

A11 Trouver et disposer d'informations et d'échanges dont j'ai besoin et auxquels j'aspire est problématique dans ma vie (_)

A12

A13

A14

B00 Mon cadre de vie m'induit du mal-être (_)

NB0

B01 Mon cadre de vie est trop insalubre, pollué et/ou bruyant pour ne pas être une source de souffrance et de mal-être pour moi et mon entourage (_)

B02 L'absence ou l'abandon de certaines infrastructures collectives de base est pour moi une source de problèmes dans ma vie (_)

B03 L'absence ou l'insuffisance de certaines infrastructures de services est pour moi une source de problemes dans ma vie (_)

B04 L'absence d'un minimum d'espaces de rencontre et de convivialite dans mon environnement de vie est pour moi une source de difficultes de vie sociale et de mal-etre (_)

B05 Les conditions meteo et autres phenomenes naturels sont des sources de mal-etre dans ma vie (_)

B06 Les paysages qui m'entourent sont trop degrades pour ne pas etre une source de mal-etre dans ma vie (_)

B07 Les conditions de production economique et/ou mon cadre de travail sont pour moi une source de problemes recurrents (_)

B08

B09

B10

B11

B12

C00 Les relations avec et entre les organisations sont pour moi une source de problemes et de mal-etre (_)

NC0

C01 Le non- respect de certains de mes droits fondamentaux ou l'insuffisance de reconnaissance par les institutions est pour moi une source de problemes et de mal-etre (_)

C02 Les insuffisances du fonctionnement de la justice sont pour moi une source de malaise/ mal-etre (_)

C03 L'insuffisance de concertation et de democratie constitue pour moi une source de malaise/mal-etre (sentiment d'exclusion, de non prise en

compte de mon opinion, etc.) ()

C04 L'insuffisance de transparence et de clarte des informations dans la communication des institutions sont sources de malaises, voire problemes ou difficultes dans ma vie et celle d'autres habitants ()

C05 La gestion des affaires publiques est trop insatisfaisante pour ne pas me poser de probleme ()

C06 Les difficultes de contact avec les institutions publiques (demarches administratives, obtenir les aides, etc.) sont un probleme majeur dans ma vie ()

C07

C08

C09

C10

C11

C12

D00 Du fait de mon manque de relations personnelles j'ai un sentiment d'isolement social et j'en souffre ()

ND0

D01 Je n'ai pas vraiment de relation de couple ni de relation amoureuse ()

D02 Je n'ai pas de famille ou une vie de famille malheureuse ()

D03 Je vis seul(e) sans amis ()

D04 J'ai de mauvaises relations de voisinage ()

D05 Mes relations dans le travail sont mauvaises ()

D06

D07

D08

D09

D10

D11

D12

E00 Le desequilibre general de la societe est pour moi une source de malaise ()

NE0

E01 Les insuffisances dans le respect et valorisation des identites et valeurs par la societe est pour moi une source de malaise/mal-etre ()

E02 L'insuffisance de dialogue et de respect sont pour moi sources de malaise/mal-etre ()

E03 Les inegalites et le manque de solidarite et de justice dans la societe sont excessifs ne pas etre sources de preoccupations et de mal-etre ()

E04 L'insuffisance de mixite sociale est pour moi une source de preoccupation et de mal-etre/malaise ()

E05 L'insuffisance de convivialite dans la societe est pour moi une source de mal-etre/malaise ()

E06 L'insuffisance des equilibres economiques est pour moi une source de preoccupation et de mal-etre ()

E07 L'absence ou l'insuffisance de mobilite sociale dans la societe est pour moi une source de preoccupations et/ou de mal-etre ()

E08 L'absence ou l'insuffisance d'inclusion sociale dans la societe est pour moi une source de preoccupations et/ou de mal-etre ()

E09 La violence et l'insecurite sont telles qu'elles sont pour moi une source de mal-etre ()

E10 There are so much bad relations between society and environment that this is a source of ill-being/unease for me ()

E11 There is so few progress in science and technology that this is a source of concern and/or ill-being/unease for me ()

E12

F00 Mes difficultes a trouver un equilibre me sont une source de mal-etre ()

NF0

F01 Mon manque d'autonomie et de liberte est pour moi une source d'insatisfactions et de mal-etre ()

F02 La gestion de mon temps est une source de problemes et d'insatisfactions pour moi ()

F03 L'absence d'equilibre entre mes differentes activites (personnelles, familiales, professionnelles) est pour moi une source de problemes et de mal-etre ()

F04 Je souffre mentalement ou moralement ()

F05 Je suis brime dans mes aspirations, mes croyances ()

F06 My relationship to others / society is a source of unease / ill-being for me ()

F07 Je vis des echecs repetes et je ne parviens pas a me realiser personnellement ()

F08

F09

F10

F11

F12

G00 Je me sens mal, je ne suis pas heureux ()

NG0

G01 J'ai tendance a avoir une mauvaise estime de moi, une mauvaise image de moi ()

G02 Je me sens souvent frustre et insatisfait ()

G03 Il m'arrive souvent d'avoir peur ou de me sentir angoisse ()

G04 Je suis souvent stresse ()

G05 Je suis souvent triste ou melancolique ()

G06

G07

G08

G09

G10

G11

G12

H00 I do not have a positive attitude, do not take initiatives ()

NH0

H01 J'ai tendance a ne plus me respecter ni prendre soin de moi ()

H02 Je n'ai pas de projets personnels ou ne parviens pas a les realiser ()

H03 Il m'arrive assez souvent de ne pas respecter les autres et d'avoir une attitude peu sociable ()

H04 Je ne cherche pas ou ne peux pas a etre a l'ecoute des autres ni a leur apporter de l'aide ()

H05 Je ne parviens pas ou ne souhaite pas etre responsable ()

H06 Je prefere ne pas participer a la vie sociale ou je n'y parviens pas

(_)
H07 We lack dynamism and collective comittment (_)
H08
H09
H10
H11
H12
I00
NI0
I01
I02
I03
I04
I05
I06
I07
I08
I09
I10
I11
I12
N00